Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности квалификации преступлений против личности»

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Родионова Г. С.

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО, ЗФО составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

	ОФО	ЗФО
Курс	1	1
Семестр	1	-
Лекции	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	74	123
Курсовая работа	-	-
Экзамен	36 часов, экзамен	9 часов, экзамен
Общее количество часов	144	144

2. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права об особенностях квалификации преступлений против личности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.06 «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1дисциплины (модули) в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код компетенции Формулировка компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Результаты обучения***
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** -нормы законодательства, регулирующие сферу деятельности; - соответствующую норму права, толковать и применять ее к конкретной правовой ситуации; - принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентироваться в отраслевом законодательстве соответствующего профиля. **Уметь:** -толковать правовые нормы, составлять проекты документов;

		- - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов. **Владеть**: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками четко и ясно определять, и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий; - навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

5.1. Очная форма обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1. «Преступления против жизни и здоровья».** 1.Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству. 2.Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. 3.Виды убийств. 4.Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству	-	6	Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству. Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды, толкование квалифицирующих обстоятельств убийства. Убийство при смягчающих наказание обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности квалификации убийств, совершенных при отягчающих или смягчающих наказание обстоятельствах. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства, совершенного с косвенным умыслом. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести, критерии которой четко указаны в законе. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его признаки. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления. Побои. Истязания. Отграничение этих составов друг от друга. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицированные виды (ч.ч. 2 и 3 ст. 122 УК). Незаконное производство аборта, его квалифицированные виды. Неоказание	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1] -[6]

				помощи больному, его квалифицированные виды. Оставление в опасности.			
2.	**Тема 2. «Преступления против свободы, чести и достоинства».** 1.Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны 2.Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. 3.Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности.	-	6	Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. Похищение человека, его квалифицированные виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложника и других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. История развития уголовного законодательства о преступлениях против чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Клевета и ее виды.	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект	
3.	**Тема 3. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».** 1.Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. 2. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу	-	6	История развития отечественного уголовного законодательства о половых преступлениях. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04декабря 2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности», его значение для правильной квалификации содеянного. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	10	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1] -[6]

	личности.						
4.	**Тема 4. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»** 1.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.Преступления против политических прав и свобод граждан. 3.Преступления против личных прав и свобод граждан 4.Нарушение неприкосновенности частной жизни		8	Международные стандарты в области прав человека и гражданина. Конституция Российской Федерации об охране прав и свобод человека и гражданина. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав	10	Устный опрос, доклад, реферат конспект	
5.	**Тема 5. «Преступления против семьи и несовершеннолетних».** 1.Понятие и виды преступлений против семьи и		8	История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Значение Постановления	14	Устный опрос, доклад, реферат конспект	

	несовершеннолетних. 2.Преступления против несовершеннолетних 3.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. 4.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.			Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» для правильной квалификации содеянного. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Понятие и мотивы совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).			
	Итого	-	34		74		

5.2. Заочная форма обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1. «Преступления против жизни и здоровья».** 1.Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству. 2.Убийство как	-	2	Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству. Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды, толкование квалифицирующих обстоятельств убийства. Убийство при смягчающих наказание обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего	40	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1] -[6]

	наиболее опасное преступление против жизни. 3.Виды убийств. 4.Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству			преступление. Особенности квалификации убийств, совершенных при отягчающих или смягчающих наказание обстоятельствах. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства, совершенного с косвенным умыслом. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести, критерии которой четко указаны в законе. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его признаки. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления. Побои. Истязания. Отграничение этих составов друг от друга. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицированные виды (ч.ч. 2 и 3 ст. 122 УК). Незаконное производство аборта, его квалифицированные виды. Неоказание помощи больному, его квалифицированные виды. Оставление в опасности.			
2.	**Тема 2. «Преступления против свободы, чести и достоинства».** 1.Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны 2.Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. 3.Понятие и виды преступлений против чести и достоинства	-	2	Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. Похищение человека, его квалифицированные виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложника и других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. История развития уголовного законодательства о преступлениях против чести и достоинства личности. Понятие и виды	40	Устный опрос, доклад, реферат конспект	

	личности.			преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Клевета и ее виды.			
3.	**Тема 3. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».** 1.Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. 2. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.	-	2	История развития отечественного уголовного законодательства о половых преступлениях. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04декабря 2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности», его значение для правильной квалификации содеянного. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1] -[6]
4.	**Тема 4. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»** 1.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.Преступления против политических прав и свобод граждан.		2	Международные стандарты в области прав человека и гражданина. Конституция Российской Федерации об охране прав и свобод человека и гражданина. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования.	10	Устный опрос, доклад, реферат конспект	

	3.Преступления против личных прав и свобод граждан 4.Нарушение неприкосновенности частной жизни			Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав			
5.	**Тема 5: «Преступления против семьи и несовершеннолетних».** 1.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2.Преступления против несовершеннолетних 3.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. 4.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнег		4	История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» для правильной квалификации содеянного. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Понятие и мотивы совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).	13	Устный опрос, доклад, реферат конспект	

	о в совершение преступления.						
	Итого	-	12	123	123		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- интерактивные технологии («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, эссе;

-подготовка презентаций;

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1, 5.2.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы на практических занятиях, письменные*

домашние задания по тематике самостоятельной работы, решение задач, а также подготовка рефератов (докладов), выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1. Примерная тематика рефератов

1. Проблема нормативного определения убийства.
2. Проблемы разграничения убийства и иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.
3. Проблемы квалификации убийства, состоящего из нескольких действий, образующих самостоятельные преступления.
4. Проблемы квалификации убийства двух и более лиц.
5. Проблемы законодательной регламентации ответственности и квалификации убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности.
6. Проблемы законодательной регламентации ответственности и квалификации убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
7. Проблемы квалификации убийства, совершённого с особой жестокостью.
8. Типичные ошибки при квалификации группового убийства.
9. Разграничение убийства из корыстных побуждений от убийства, сопряжённого с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
10. Проблемы законодательной регламентации ответственности за убийство матерью новорождённого ребёнка.
11. Проблемы установления ответственности и квалификации убийства, совершённого в состоянии аффекта.
12. Проблемы квалификации склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства и организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
13. Вред здоровью и его виды.
14. Отграничение побоев от истязания.
15. Разграничение незаконного лишения свободы, похищения человека и захвата заложника.
16. Проблемы законодательной регламентации уголовной ответственности за изнасилование.
17. Проблемы квалификации квалифицированных изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
18. Проблемы установления уголовной ответственности за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
19. Основные проблемы охраны авторских и смежных прав уголовно-правовыми средствами.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы обучающихся, - это краткий обзор Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные

	ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

8.2. Примерная тематика презентаций

1. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.
4. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.
5. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.
6. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.
7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации. Отличие от побоев и истязания.
11. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, а также при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Особенности квалификации побоев и истязания. Отличие от причинения вреда здоровью

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

1.Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2.Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3.Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4.Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5.Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6.Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7.Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	3	**2**	**1**	**0**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	Даны ссылки на используемые ресурсы.	на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

1.3. Тематика практических занятий

Занятие 1. «Преступления против жизни и здоровья».
1.Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству.

Занятие 2. «Преступления против жизни и здоровья».
1.Убийство как наиболее опасное преступление против жизни.
2.Виды убийств.

Занятие 3. «Преступления против жизни и здоровья».
1. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству

Занятие 4. «Преступления против свободы, чести и достоинства».
1. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны

Занятие 5. «Преступления против свободы, чести и достоинства».
1. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.

Занятие 6. «Преступления против свободы, чести и достоинства».
1. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности.

Занятие 7. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
1. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств.

Занятие 8. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
1. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Занятие 9. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
1. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Занятие 10. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Обман как способ мошенничества.

Занятие 11. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Занятие 12. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Преступления против личных прав и свобод граждан

Занятие 13. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

1. Преступления против политических прав и свобод граждан.

Занятие 14. «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Занятие 15. «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

1. Преступления против несовершеннолетних

Занятие 16. «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды.

Занятие 17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

1.4.Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

13. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.
14. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.
15. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.
16. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.
17. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.
18. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.
19. Убийство,совершенноеприпревышениипределовнеобходимойобороны,атакжеприпревышении мер,необходимыхдлязадержаниялиц,совершившихпреступление:характеристика и вопросы квалификации.
20. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.
21. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.
22. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.
23. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
25. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
26. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации. Отличие от побоев и истязания.
27. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, а также при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
28. Особенности квалификации побоев и истязания. Отличие от причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

29. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию, отличие данного преступления от побоев и истязания
30. Преступления, посягающие на здоровьечеловекапутемзараженияилипоставлениявопасностьзараженияопаснымиболезнями: характеристика и вопросы квалификации.
31. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
32. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.
33. Незаконное производство аборта: характеристика и вопросы квалификации.
34. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.
35. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
36. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.
37. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.
38. Незаконное помещение в психиатрический стационар: характеристика и вопросы квалификации.
39. Клевета и ее виды. Отличие данного состава преступления от заведомо ложного доноса.
40. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.
41. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
42. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.
43. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.
44. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
45. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
46. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
47. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
48. Понятие, общая характеристика, видыипроблемыквалификациипреступленийпротивсемьиинесовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.
50. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.
51. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.
52. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.

Экзамен проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ[1], а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине

Уровни	***Характеристика ответа***	***оценки***

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	хорошо
	Дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности)к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Преступления против личности–учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. 6-е изд., перераб. и доп. Москва–Издательство Юрайт, 2024. 211 с.
2. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I–учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 7-е изд., перераб. и доп. Москва–Издательство Юрайт, 2026. 602 с.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва–Издательство Юрайт, 2023. 316 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва–Издательство Юрайт, 2023. 298 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва–Издательство Юрайт, 2023. 371 с.

в) профессиональные базы данных и другие Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия

25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого		Доступ осуществляется

библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.		доступа		по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля) «Особенности квалификации преступлений против личности»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания,

консультаций, текущего контроля № 4и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение:Windows 10 Enterprise№ 4100072800 - MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 ProforWorkstations- № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениеEastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5